

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»**

ПРИНЯТО:

на Совете МОУ СШ №61

Сергей Сергеевич В.
«26» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 61 Т. В. Шумилина

«26» февраля 2026 г.

Введено в действие приказом от № 55/ог



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 61 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контроле качества платных образовательных услуг муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – положение) определяет содержание и регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 61) по контролю качества оказания платных образовательных услуг (далее – ПОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441;
- Уставом МОУ СШ № 61.

1.3. Настоящее Положение доводится до сведения Заказчика при заключении договора об оказании ПОУ.

II. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

- «заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее ПОУ для себя или иных лиц на основании договора об оказании ПОУ;
- «исполнитель» - МОУ СШ № 61, осуществляющее образовательную деятельность и предоставляющее ПОУ обучающемуся;
- «недостаток ПОУ» - несоответствие ПОУ обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям

договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых ПОУ обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора об оказании ПОУ, в том числе оказания их не в полном объеме;

— «существенный недостаток ПОУ» - неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных

расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения;

— «обучающийся» - физическое лицо, осваивающее ПОУ;

— «ПОУ» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании ПОУ, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

— «средства обучения и воспитания» - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), обучающие, в том числе демонстрационные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

— «конфликт интересов педагогического работника» - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

— «независимая оценка качества ПОУ» - оценка качества ПОУ, которая осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом «Об образовании в РФ», в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

I. Цель и основные задачи контроля качества оказания ПОУ

3.1. Целью контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61 является обеспечение права заказчика и обучающегося на получение ПОУ надлежащего качества.

3.2. Основными задачами контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61 являются:

— оценка соблюдения требований законодательства об образовании, правил оказания платных образовательных услуг, иных действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;

- оценка соблюдения требований локальных нормативных актов МОУ СШ № 61, регулирующих оказание ПОУ;
- оценка соблюдения требований договоров об оказании ПОУ;
- соблюдение прав заказчика и обучающегося при оказании ПОУ;
- получение достоверной информации о качестве оказания ПОУ;
- анализ качества используемых ресурсов (кадровых, материально-технических, иных) в процессе оказания ПОУ;
- разработка предложений и мероприятий, направленных на устранение причин возникновения недостатков и (или) существенных недостатков ПОУ, повышение качества оказываемых ПОУ;
- определение потребностей педагогических работников, задействованных в оказании ПОУ в дополнительных профессиональных знаниях;
- внедрение мотивационных механизмов повышения профессиональной ответственности педагогических работников, задействованных в оказании ПОУ;
- выявление зон неэффективности в процессе оказания ПОУ, разработка и принятие мер по их устранению;
- разработка корректирующих и предупреждающих действий в процессе оказания ПОУ;
- изучение и обеспечение удовлетворенности заказчиков ПОУ их качеством.

II. Объект, содержание, формы, методы и документация контроля качества оказания ПОУ

4.1. Объектом контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61 является образовательная деятельность, осуществляемая за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании ПОУ, заключаемым при приеме на обучение.

4.2. Содержание контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61 определяется в соответствии с задачами и особенностями данного контроля, указанными соответственно в п. 3.2. и в разделе 5 настоящего Положения.

4.3. При осуществлении контроля качества оказания ПОУ используются формы, методы, виды, процедуры и документация контроля, представленные в Приложении № 1 к настоящему Положению.

4.4. Периодичность контроля качества ПОУ регламентируются соответствующей циклограммой проведения оперативного контроля организации ПОУ в МОУ СШ № 61 на текущий учебный год, представленной в Приложении № 2 к настоящему Положению и графиком открытых занятий (примерная форма данного графика представлена в Приложении № 3 к настоящему Положению), утверждаемые приказом руководителя МОУ СШ № 61.

4.5. По результатам проведения контроля качества ПОУ в МОУ СШ № 61 принимается решение в соответствии с приказом о проведении контроля за качеством ПОУ.

III. Особенности контроля качества ПОУ

5.1. При осуществлении контроля качества ПОУ в МОУ СШ № 61 выделяют следующие особенности проведения контроля:

5.1.1. Проводится контроль знаний педагогических работников, оказывающих ПОУ на предмет знания локальных нормативных актов, регламентирующих

оказание ПОУ, а также порядка оказания ПОУ, принятого в МОУ СШ № 61;

5.1.2. Осуществляется контроль информирования заказчиков об оказании ПОУ в МОУ СШ № 61;

5.1.3. Осуществляется контроль за работой по договорам об оказании ПОУ, заключаемым при приёме на обучение, на предмет:

— соответствия, используемых в МОУ СШ № 61, форм договоров об оказании ПОУ формам договоров, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

— соответствия сведений, указанных в договоре, информации, размещенной на официальном сайте МОУ СШ № 61 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://school61.oshkole.ru/> на дату заключения договора;

— неукоснительного соблюдения МОУ СШ № 61 требований заключённых договоров об оказании ПОУ.

5.1.4. Проводится аудит оказания ПОУ с целью:

— выявления и предотвращения факторов, делающих возможным появление недостатков и (или) существенных недостатков ПОУ;

— разработки корректирующих и предупреждающих действий, направленных на предотвращение появления недостатков и(или) существенных недостатков ПОУ;

— Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками, оказывающими ПОУ, установленных ограничений при осуществлении ими профессиональной деятельности;

5.1.6. Анализируются принятые в МОУ СШ № 61 меры по случаям возникновения конфликта интересов педагогического работника, оказывающего ПОУ, и(или) при выявлении факторов, создающих угрозу для возникновения такого конфликта;

5.1.7. Анализируются количество и структура (по причинам, педагогическим работникам и т.д.) спорных и конфликтных случаев, возникших при оказании ПОУ, и рассмотренных на заседаниях Комиссии МОУ СШ № 61 по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.8. Анализируются качество средств обучения и воспитания, используемых при оказании ПОУ, а также условия оказания ПОУ на предмет их соответствия установленным требованиям;

5.1.9. Проводится анализ формирования цен на ПОУ и его соответствие требованиям постановления администрации Волгограда от 29.08.2011г. №2482 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказанные услуги (выполненные работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений Волгограда, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания»;

5.1.10. Осуществляется анализ динамики и структуры доходов, полученных от оказания ПОУ;

5.2. Для проведения контроля за качеством оказания ПОУ к контрольным мероприятиям привлекаются руководитель и работники МОУ СШ № 61, также могут привлекаться специалисты Тракторозаводского территориального

управления департамента по образованию администрации Волгограда и представители вышестоящих органов управления в сфере образования.

5.3. Результаты контроля качества ПОУ заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов управления МОУ СШ № 61.

6. Лица, ответственные за проведение контроля качества оказания ПОУ

6.1. Ответственным лицом за организацию контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61 является руководитель МОУ СШ № 61 или уполномоченное им лицо.

6.2. Обязанности лица, ответственного за организацию контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61, отражаются в его должностной инструкции.

6.3. В своей деятельности лица, ответственные за организацию контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61, руководствуются настоящим Положением, а также иными локальными нормативными актами МОУ СШ № 61, регламентирующими его деятельность по проведению контроля качества оказания ПОУ.

6.4. Лицо, ответственное за организацию контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61, обеспечивает подробное ознакомление с настоящим Положением с необходимыми комментариями и разъяснениями всех работников МОУ СШ № 61, занятых в организации и оказании ПОУ, под подпись.

6.5. В необходимых случаях для проведения контроля качества оказания ПОУ в МОУ СШ № 61 могут привлекаться (по согласованию) в качестве экспертов работники образовательных организаций высшего или дополнительного профессионального образования, работники научно-исследовательских организаций, а также работники иных образовательных организаций, имеющие соответствующую подготовку.

7. Независимая оценка качества образования при оказании ПОУ

7.1. Помимо контроля качества оказания ПОУ, осуществляемого МОУ СШ № 61 самостоятельно, и контроля, проводимого в установленном законодательством порядке уполномоченными органами в соответствии с их компетенцией, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в предусмотренном им порядке, в МОУ СШ № 61 может быть осуществлена независимая оценка качества образования при оказании ПОУ.

7.2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (далее - организация, осуществляющая оценку качества).

7.3. Организация, осуществляющая оценку качества (индивидуальный предприниматель), устанавливает виды образования, группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования и порядок её оплаты.

7.4. Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе юридических или физических лиц. При осуществлении независимой оценки качества образования используется общедоступная информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и о реализуемых ею образовательных программах.

7.5. Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

7.6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности в отношении образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Заключительные положения

8.1. В случае возникновения конфликта между нормами локального нормативного акта МОУ СШ № 61, регулирующего указанные в Положении вопросы, и нормами настоящего Положения применяются нормы акта, принятого позднее.

8.2. Все работники МОУ СШ № 61 несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в установленном законодательством порядке.

8.3. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения руководителем МОУ СШ № 61 и действует до утверждения нового.

8.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Приложение № 1
к Положению о контроле ПОУ
МОУ СШ № 61

ИНСТРУМЕНТАРИЙ
для проведения оценки качества платных образовательных услуг
муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»

Оценка качества программы платных образовательных услуг

Наименование ПОУ

должность, ФИО разработчика ПОУ

Показатели оценки качества программного обеспечения	Критерии оценки программы на соответствие Положению о рабочей программе ПОУ	Фактические данные
<i>Наличие программы</i>	<i>наличие/отсутствие</i>	<i>Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл</i>
<i>Структурные компоненты программы в соответствии с положением о дополнительных общеобразовательных программах (далее – ДОП) МОУ СШ № 51</i>	<i>В наличии – соответствует/ В наличии – частично не соответствует/ В наличии – требует переработки/ отсутствует</i>	<i>Наличие 3 балла Имеется, но не в полном объеме 2 балла Требует переработки 1 балл Отсутствие 0 балл</i>
Титульный лист		
Пояснительная записка		
Цель и задачи		
Условия реализации		
Содержание		
Принципы работы с детьми		
<i>Особенности организации образовательного процесса (формы, методы, предельная наполняемость групп (кружков, студий, секций), время проведения одного занятия, количество занятий)</i>		
<i>Учебно-тематический план или календарно-тематический план</i>		
<i>Перспективное планирование образовательной деятельности</i>		
Методическое обеспечение		
Список литературы		
<i>Учет возрастных и</i>	<i>Соответствует полностью/</i>	<i>Соответствует 3 балла</i>
<i>индивидуальных особенностей возраста</i>	<i>частично соответствует/ не соблюдается</i>	<i>В не полном объеме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 бал</i>

<i>Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей</i>	<i>Учитывается полностью/ учитывается в неполном объеме/ не учитывается</i>	<i>Учитывается 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл</i>
<i>Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы</i>	<i>Учитывается полностью/ учитывается в неполном объеме/ не учитывается</i>	<i>Учитывается 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл</i>

Средний балл

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
С	Показатель выражен удовлетворителен	2	1,6-2,3
Н	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	

Анкета для родителей

Удовлетворенность работой педагога дополнительного образования в МОУ СШ № 51, реализующего на платной основе

Наименование ПОУ

должность, ФИО разработчика (ов) ПОУ

№	Вопросы:	Да	Нет	Не знаю
1.	Считаете ли вы полезными для себя занятия?			
2.	Считаете ли вы полезными для ребенка занятия?			
3.	С желанием ли ваш ребенок посещает занятия?			
4.	Оцените степень удовлетворенности работой педагога.	отлично	хорошо	удовлетворительно
5.	Ваши пожелания педагогу.			

Карта оперативного контроля

Тема: Готовность групп ПОУ к новому 20__ - 20__ году

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

Наименование группы ПОУ Объект Контроля						
	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)
1. Безопасность						
Безопасность помещения (температурный режим, освещение, соответствие оборудования и игровых материалов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)						
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям (чистота, подбор мебели и оборудования по росту детей)						
Психологическая комфортность пребывания детей в помещении (отсутствие стрессобразующих факторов, доброжелательность атмосферы, возможность общения, отдыха и уединения)						
2. Доступность						

Исправность и сохранность материалов и оборудования						
Свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности в образовательном процессе.						
3. Насыщенность						
Эстетичность и привлекательность оформления пособий и оборудования (единство стиля, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т. п.)						
Соответствие возрастным особенностям детей						
4. Реализация образовательного потенциала пространства						
Оснащение в соответствии с содержанием реализуемой программы						
5. Гибкость, трансформированность, полифункциональность						
Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации						
Универсальность обучающих материалов и оборудования для различного использования в зависимости от образовательных задач						
6. Вариативность						
Учет гендерных (половых						

различий) и индивидуальных особенностей детей						
Обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной деятельности						
Периодическая сменяемость обучающих и игровых материалов, появление новых предметов, стимулирующих познавательную, игровую, двигательную активность детей						
7. Документация педагога, занятого в оказании ПОУ						
Наличие программы (качество оценивается в соответствии с показателями оценки качества программного обеспечения ПОУ)						
Журнал учета работы педагога в объединении (группе, студии, кружке, секции), его соответствие установленной форме (приложение № 1 к Инструктиарию)						
Табель учета посещаемости воспитанников, получающих ПОУ						

Карта оперативного контроля

Тема: Организация и проведение диагностики – освоения обучающимися программы

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

*Проводится по окончании реализации ПОУ

Наименование группы (кружка, студии, секции) ПОУ						
Вопросы контроля	Отметка о (выполнении, соответствии или наличия)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличия)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличия)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличия)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличия)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличия)
Знание педагогом программы, реализуемой в ПОУ						
Наличие у педагога программы, реализуемой в группе ПОУ						
Наличие карт диагностики освоения обучающимися программы						
Наличие материалов и оборудования необходимого для проведения диагностики						
Соответствие материалов и оборудования проводимой методики						
Обработка и анализ педагогом полученных результатов						

Карта оперативного контроля

Тема: Анализ функционирования групп ПОУ в МОУ СШ № 61

Дата проведения: « ___ » _____ 20 ___ г.

*Проводится два раза в учебный год в декабре и мае

Наименование группы (кружка, студии, секции) ПОУ Вопросы контроля						
	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)	Отметка о (выполнении, соответствии или наличии)
Актуальность и достоверность содержания информационных материалов (соответствие возрасту детей, учет запросов родителей)						
Контроль планирования и проведения занятий в группах ПОУ						
Контроль учета гендерных (половых различий) и индивидуальных особенностей обучающихся при организации занятий						
Обеспечение личностно-ориентированного и социально-эмоционального взаимодействия						

в совместной деятельности обучающихся и педагогов, реализующих ПОУ						
Эстетичность и привлекательность оформления, пособий и оборудования (единство стиля, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т. п.)						
Психологическая комфортность пребывания обучающихся в группе ПОУ (отсутствие стрессообразующих факторов, доброжелательность атмосферы, возможность общения, отдыха и уединения)						
Стиль общения педагогов, реализующих ПОУ с обучающимися						
Исправность и сохранность материалов и оборудования						

Рекомендации: _____

Отметка о проведенном контроле: _____

Должность проверяющего

Подпись

ФИО проверяющего

Отчет о выполнении программы
на _____ **20** ____ года

*Проводится 2 раза в учебный год (декабрь, май)

Название группы ПОУ _____

Название программы

Год обучения _____

ФИО педагога	По программе часов		Фактически проведено часов		Выполнение программы в %	Дополнительные часы для выполнения программы
	Теоретическая часть	Практическая часть	Теоретическая часть	Практическая часть		

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
Подпись педагога / ФИО педагога

Отметка о проверке:

Соответствует программе / не соответствует программе

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
Подпись проверяющего / ФИО проверяющего

Самооценка деятельности

*Проводится по окончании реализации ПОУ

1.1. Что выгодно отличает Вашу работу от деятельности Ваших коллег?

• Например, воспользуйтесь одним из определений, раскрывающим понятие «стиль»: «стиль – это я» в характеристике Вашего стиля преподавания. Закончите фразу: мой стиль основан ..., связывает ..., определяется ..., отвечает ... и т.п.

1.2. Насколько в целом эффективна Ваша работа? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Какие показатели говорят об успехе Вашей деятельности? Какие устойчивые «плюсы» можно указать? Каковы приоритеты Вашего совершенствования?

1.3. Охарактеризуйте Ваше продвижение в сравнении с предыдущим периодом деятельности. Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Какие свидетельства улучшений Вы можете назвать по сравнению с предыдущим периодом? Чем вызвано это улучшение? Что еще необходимо улучшать?

1.4. Каково отношение к Вашей деятельности?

а) Оцените со стороны администрации МОУ Детского сада № 117:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Что выделяет в Вашей деятельности администрация УДОД?

б) Оцените со стороны обучающихся и их родителей:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Что выделяют в Вашей деятельности обучающиеся и их родители?

2.2.1. Насколько содержание Вашей деятельности соответствует потребностям и запросам обучающихся? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Охарактеризуйте «успешного» обучающегося. Почему вы выбрали именно его? Что позволяет говорить о его успешности? Какие действия Вам необходимо предпринять для усиления успешности?

2.2. Насколько выбранные Вами формы, методы, технологии работы с обучающимися позволяют им добиться успеха, развить персональные качества? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Какие формы и методы работы являются «визитной карточкой» Вашей деятельности? Какие аспекты Вашей практики необходимо улучшить? Какие действия для этого необходимо предпринять?

3. Насколько можно говорить о системном подходе в организации Вами жизнедеятельности объединения? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Что является системообразующим фактором? Какие элементы системы наиболее удачно Вами разработаны? Что требует улучшения?

4. Что можно сказать о создании «комфортного климата» в объединении? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Приведите при мер успешной работы по созданию норм жизнедеятельности группы, оформлению организационной культуры коллектива и т.п. Что и за счет чего в этом направлении должно быть Вами улучшено?

5. Насколько успешно организована Вами работа по взаимодействию с родителями обучающихся? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Опишите случай успешного взаимодействия с родителями. Кого и почему можно назвать «партнёрами» в Вашей работе? Как можно развивать это партнёрство? Что для этого необходимо сделать?

6. Насколько эффективны инструменты оценивания и стимулирования, применяемые Вами для сопровождения развития и поддержки обучающихся? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

• Почему Вы так считаете? Какие особенности оценивания и стимулирования самые сильные? Что в этой области и каким образом можно ещё улучшить?

7. Насколько Вы включены в основные процессы развития УДОД? Оцените:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

**Циклограмма проведения оперативного контроля
организации платных образовательных услуг в МОУ СШ №61**

в 20__ - 20__ учебном году

Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
1. Соответствие помещений, используемых для предоставления ПОУ, требованиям СанПиН	+							
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды помещений, используемых для предоставления ПОУ	+							
3. Готовность материалов и оборудования для реализации программы	+							
4. Оценка качества программы	+							
5. Контроль документации по организации работы ПОУ в МОУ СШ № 51 (отметка проверяющего в журнале педагога)	+			+			+	
6. Эстетичность оформления информационных стендов для родителей, удобство для восприятия (чтения) информации	+							+

7. Актуальность и достоверность содержания информационных материалов (соответствие возрасту детей, учет запросов родителей)	+			+					
8. Санитарное состояние помещений, используемых для предоставления ПОУ (отметка проверяющего в журнале педагога)		+	+	+	+	+	+	+	+
9. Охрана жизни и здоровья дошкольников (отметка проверяющего в журнале педагога)		+	+	+	+	+	+	+	+
10. Соблюдение режима занятий групп ПОУ, их соответствие расписанию занятий (отметка проверяющего в журнале педагога)		+	+	+	+	+	+	+	+
11. Контроль планирования и проведения занятий в группах ПОУ				+				+	+
12. Контроль учета гендерных (половых различий) и индивидуальных особенностей обучающихся при организации занятий				+				+	+
13. Обеспечение личностно-ориентированного и социально-эмоционального взаимодействия в совместной деятельности обучающихся и педагогов, реализующих ПОУ				+				+	+
14. Эстетичность и привлекательность оформления, пособий и оборудования (единство стиля, гармоничность,				+					

Лист ознакомления педагогических работников

**с Положением о контроле качества платных образовательных услуг в
муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 61
Тракторозаводского района Волгограда»**

№ п/п	ФИО	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		